# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי שגרת הכתיבה היומית
- לתרגל הרחבת משפט פשוט לפרטים
- לחזק ביטחון בכתיבה דרך הצלחות קטנות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת שלבי השגרה

1. א – אומרים את המשפט בעל פה
2. ג – 3–5 דקות

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כותבים משפט אחד או יותר, לא חיבור ארוך
2. נכון – כך בנויה השגרה – דיבור לפני כתיבה

### חלק ג' – השלמת מילים

1. רץ
2. אומרים

### חלק ד' – התאמת שלב לפעולה

1 – ג (אומרים את המשפט בעל פה לבן או לבת זוג)
2 – ד (כותבים משפט אחד או יותר)
3 – א (מוסיפים פרט כמו איפה או מתי)
4 – ב (קוראים את המשפט בקול לפני הכיתה)

### חלק ה' – סדר הצעדים בשגרה

1. אומרים
2. כותבים
3. חוגגים

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט ברור עם פועל, ועוד פרט אחד לפחות שמרחיב אותו

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לרשימה מסודרת של חמשת השלבים
- תשובה כמו איפה, מתי, איך או מה הרגישו
- הבנה שהחגיגה מחזקת ביטחון והנאה מכתיבה

## טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את השלב של אמירה בעל פה בזוגות לפני מילוי הדף
- רצוי להדגיש שאין חובה להקריא בקול – רק מי שרוצה
- ניתן לקשר את תרגיל ההרחבה לדוגמת הכלב רץ מהעמוד

# דף תרגול: כותבים כל יום – שגרת כתיבה קצרה

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל יום כותבים משפט קצר אחד לפחות, לפי שגרה של חמישה צעדים: אומרים, כותבים, מרחיבים, משתפים וחוגגים. דף זה מתרגל את השלבים ואת הרעיון של הרחבת משפט.

**בנק מילים:** רץ | אומרים

## 1 חלק א' – הבנת שלבי השגרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה עושים בצעד הראשון של שגרת הכתיבה?

א) אומרים את המשפט בעל פה ב) כותבים ישר במחברת ג) מציירים ציור

**2.** כמה זמן בערך מוקדש לכתיבת המשפט?

א) חצי שעה ב) 20 דקות ג) 3–5 דקות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בכל יום כותבים חיבור ארוך של עמוד שלם. | ☐ | ☐ |
| 2 | קודם אומרים את המשפט בעל פה, ואחר כך כותבים אותו. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** המשפט הפשוט בסולם ההרחבה הוא: הכלב _____

**2.** בצעד הראשון כל אחד ואחת _____ את המשפט לבן או לבת זוג

## 4 חלק ד' – התאמת שלב לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אומרים | ___ | **א.** מוסיפים פרט כמו איפה או מתי |
| **2.** כותבים | ___ | **ב.** קוראים את המשפט בקול לפני הכיתה |
| **3.** מרחיבים | ___ | **ג.** אומרים את המשפט בעל פה לבן או לבת זוג |
| **4.** משתפים | ___ | **ד.** כותבים משפט אחד או יותר |

## 5 חלק ה' – סדר הצעדים בשגרה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | חוגגים |
| ☐ | אומרים |
| ☐ | כותבים |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו משפט אחד על משהו שקרה לכם היום, ואז הרחיבו אותו בעזרת פרט של איפה או מתי.

**כרטיס יציאה**

מהם חמשת הצעדים של שגרת הכתיבה?

תנו דוגמה לפרט שאפשר להוסיף בשלב ההרחבה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️