מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי שגרת הכתיבה היומית
- לתרגל הרחבת משפט פשוט לפרטים
- לחזק ביטחון בכתיבה דרך הצלחות קטנות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת שלבי השגרה

1. א – אומרים את המשפט בעל פה
2. ג – 3–5 דקות
3. א – פרט כמו איפה או מתי
4. ב – 2–3 תלמידים
5. ג – מסמנים כתבתי במעקב ההצלחות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כותבים משפט אחד או יותר, לא חיבור ארוך
2. נכון – כך בנויה השגרה – דיבור לפני כתיבה
3. נכון – זו בדיוק מטרת שלב ההרחבה
4. לא נכון – רק מי שרוצה קורא בקול
5. נכון – זה בדיוק תפקיד המעקב

חלק ג' – השלמת מילים

1. רץ
2. מחסן
3. אומרים
4. כרטיסים

חלק ד' – התאמת שלב לפעולה

- 1 – ג (אומרים את המשפט בעל פה לבן או לבת זוג)
- 2 – ד (כותבים משפט אחד או יותר)
- 3 – ה (מוסיפים פרט כמו איפה או מתי)
- 4 – ב (קוראים את המשפט בקול לפני הכיתה)
- 5 – א (מסמנים כתבתי במעקב ההצלחות)

חלק ה' – סדר הצעדים בשגרה

1. אומרים
2. כותבים
3. מרחיבים
4. משתפים
5. חוגגים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט ברור עם פועל, ועוד פרט אחד לפחות שמרחיב אותו
2. הסבר אישי קצר עם סיבה אחת לפחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לרשימה מסודרת של חמשת השלבים
- תשובה כמו איפה, מתי, איך או מה הרגישו
- הבנה שהחגיגה מחזקת ביטחון והנאה מכתיבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את השלב של אמירה בעל פה בזוגות לפני מילוי הדף
- רצוי להדגיש שאין חובה להקריא בקול – רק מי שרוצה
- ניתן לקשר את תרגיל ההרחבה לדוגמת הכלב רץ מהעמוד

דף תרגול: כותבים כל יום – שגרת כתיבה קצרה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל יום כותבים משפט קטן. יש חמישה שלבים: לדבר, לכתוב, להוסיף פרט, לשתף ולחגוג. בדף הזה נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

משפט פתיחה	כמה מילים שעוזרות להתחיל לכתוב
מחסן מילים	רשימת מילים לבחירה בזמן כתיבה
הרחבת משפט	הוספת פרט כמו איפה, מתי או איך
לוח בחירה	טבלה עם אפשרויות שונות לכתיבה
מעקב הצלחות	רישום של מה שכתבנו כל יום
שגרה	פעולה קבועה שחוזרת כל יום
שיתוף	הקראת המשפט בקול לפני הכיתה
דיפרנציאציה	התאמת המשימה לרמה של כל תלמיד ותלמידה

1 חלק א' – הבנת שלבי השגרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים קודם כל?

א) אומרים את המשפט בעל פה ב) כותבים ישר במחברת ג) מציירים ציור ד) קוראים טקסט ארוך

2. כמה זמן כותבים?

א) חצי שעה ב) 20 דקות ג) 3–5 דקות ד) דקה אחת בלבד

3. מה מוסיפים כדי להעשיר את המשפט?

א) פרט כמו איפה או מתי ב) עוד עמוד שלם ג) ציור צבעוני ד) כותרת חדשה

4. כמה ילדים מקריאים?

א) כל הכיתה ב) 2–3 תלמידים ג) אף אחד ד) תלמיד אחד חייב

5. איך חוגגים שסיימו?

א) מקבלים ציון ב) כותבים חיבור נוסף ג) מסמנים כתבתי במעקב ההצלחות ד) מוחקים את המשפט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל יום כותבים חיבור ארוך של עמוד שלם.	☐	☐
2	קודם אומרים את המשפט בעל פה, ואחר כך כותבים אותו.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בשלב ההרחבה אפשר להוסיף פרט כמו איפה או מתי.	☐	☐
4	חובה שכל התלמידים יקריאו את המשפט שלהם בקול.	☐	☐
5	מעקב ההצלחות עוזר לחגוג את ההישג של הכתיבה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט הפשוט בסולם ההרחבה הוא: הכלב _____

2. מי שצריך עזרה בכתיבה יכול לקחת מילה מה _____ מילים

3. בצעד הראשון כל אחד ואחת _____ את המשפט לבן או לבת זוג

4. לוח הבחירה כולל 12 _____ לכתיבה

4 חלק ד׳ – התאמת שלב לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אומרים	___	**א.** מסמנים כתבתי במעקב ההצלחות
2. כותבים	___	**ב.** קוראים את המשפט בקול לפני הכיתה
3. מרחיבים	___	**ג.** אומרים את המשפט בעל פה לבן או לבת זוג
4. משתפים	___	**ד.** כותבים משפט אחד או יותר
5. חוגגים	___	**ה.** מוסיפים פרט כמו איפה או מתי

5 חלק ה׳ – סדר הצעדים בשגרה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוגגים
☐	מרחיבים
☐	משתפים
☐	אומרים
☐	כותבים

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד על משהו שקרה לכם היום, ואז הרחיבו אותו בעזרת פרט של איפה או מתי.

2. דמיינו שבחרתם כרטיס מלוח הבחירה. כתבו למה דווקא בכרטיס הזה הייתם בוחרים.

כרטיס יציאה

מהם חמשת הצעדים של שגרת הכתיבה?

תנו דוגמה לפרט שאפשר להוסיף בשלב ההרחבה

למה חשוב לחגוג אחרי שכותבים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀